



855.

22-2-19

**Κ.Ο. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ**

**ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΓΡΗΓΟΡΑΚΟΣ**

**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΛΑΚΩΝΙΑΣ**

*Τετάρτη, 13 Φεβρουαρίου 2019*

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

**Προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κ. Κώστα Γαβρόγλου**

**ΘΕΜΑ:** «Παραβίαση των εκπαιδευτικών δικαιωμάτων των μαθητών της Αμοργού λόγω μη έγκαιρης κάλυψης εκπαιδευτικών θέσεων»

Κύριε Υπουργέ,

Η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας του Δήμου Αμοργού, με ψήφισμά της, κρούει τον κώδωνα κινδύνου για την κατάφωρη παραβίαση των εκπαιδευτικών δικαιωμάτων των μαθητών της Αμοργού και γενικότερα των απομακρυσμένων νησιών. Συγκεκριμένα, επισημαίνει ότι η μη έγκαιρη κάλυψη εκπαιδευτικών θέσεων έχει ως αποτέλεσμα οι μαθητές της Αμοργού να έχουν χάσει σε αρκετά μαθήματα το πρώτο τετράμηνο εκπαίδευσης. Κύρια αιτήματά της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Αμοργού είναι η άμεση κάλυψη των διδακτικών κενών, η επαναφορά της δίκυλης μοριοδότησης των δυσπρόσιτων σχολείων, η αύξηση των απουσιών για τους μαθητές των άγονων και ακριτικών νησιών, απαιτώντας όσα ορίζει το Σύνταγμα για ισότητα, δωρεάν Παιδεία καθώς και για σεβασμό της νησιωτικότητας.

Παρακαλείσθε να δείτε με ενδιαφέρον τα αιτήματα της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Αμοργού και να μας ενημερώσετε για τις ενέργειες σας σχετικά με το προαναφερθέν θέμα.

Επισυνάπτεται το σχετικό ψήφισμα.

**Ο Βουλευτής**

## **ΨΗΦΙΣΜΑ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΑΜΟΡΓΟΥ**

Βρισκόμαστε στην δυσίφεστη θέση, να ζητάμε για άλλη μια φορά το αυτονόητο: Την άμεση κάλυψη των διδακτικών κενών, την επαναφορά της διπλής μοριοδότησης των δυσπρόσιτων σχολείων, την αύξηση των απουσιών για τους μαθητές των άγονων και ακριτικών νησιών, απαιτώντας όσα ορίζει το Σύνταγμα για ισότιμα, δωρεάν Παιδεία καθώς και για σεβασμό της νησιωτικότητας.

Η μη έγκαιρη κάλυψη εκπαιδευτικών θέσεων έχει ως αποτέλεσμα οι μαθητές της Αμοργού, να έχουν χρεώσει σε αρκετά μαθήματα το πρώτο τετράμηνο εκπαίδευσης.

Ενώ, η μη κάλυψη εκπαιδευτικών θέσεων έχει σαν αποτέλεσμα μία μεγάλη μερίδα μαθητών είτε να εγκαταλείπει αναγκαστικά το νησί, προκειμένου να φοιτήσει αλλού, ώστε να μπορέσει να εξασφαλίσει μια θέση στην ανώτατη εκπαίδευση, είτε να αναγκάζεται να αλλάξει κατεύθυνση και επιστημονικό πεδίο. Στερούνται, επομένως, οι μαθητές μας το συνταγματικό τους δικαίωμα στην παιδεία, στη μόρφωση και την έγκαιρη προετοιμασία, ώστε να διεκδικήσουν ισότιμα μια θέση στην Γ'θμια εκπαίδευση και σε σχολή της αρεσκείας τους.

**Τα εκπαιδευτικά δικαιώματα των μαθητών της Αμοργού και γενικότερα των απομακρυσμένων νησιών παραβιάζονται κατάφωρα!**

Στην ήδη απαράδεκτη κατάσταση προστίθεται η νέα τροπολογία για τις προσλήψεις- απολύσεις των αναπληρωτών, η οποία θέτει σε κίνδυνο τη λειτουργία όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων του τόπου μας από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο.

Είναι γεγονός ότι ο μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών, ελλείπει μόνιμων διορισμών στα σχολεία μας, καλύπτεται από αναπληρωτές. Μέχρι τώρα, αυτοί επέλεξαν τα σχολεία μας λόγω της διπλής μοριοδότησης, ακόμη και «επιχορηγώντας» τη θητεία τους από την τσέπη τους. Με την άδικη κατάργηση αυτού του «προνόμιου», είναι βέβαιο ότι δεν θα έχουν κανέναν απολύτως λόγο, να μπουκίσουν σε αυτή τη βάση, άρα θα επιλέξουν αστικές περιοχές ή μεγαλύτερα νησιά των οποίων τα οικονομικά δεδομένα και οι συνθήκες ζωής είναι ασυγκρίτως καλύτερες.

Η κατάργηση της διπλής μοριοδότησης θα μας πάει στα χρόνια των παππούδων μας, όταν πολλοί γίνονταν εκπαιδευτικοί μετανάστες για να αποφοιτήσουν από την Β'θμια εκπαίδευση.

Απαιτούμε λοιπόν, την επαναφορά της διπλής μοριοδότησης στα δυσπρόσιτα

σχολεία, αλλά και τη μη κινδύρευση εκείνης, που με κόπο και ιδρώτα κατέγραψαν όσοι υπηρετείσαν μέχρι σήμερα σε αυτά.

Με αγανάκτηση διαπιστώσαμε ότι για άλλη μια φορά νομοθετείτε αδιαφορώντας για τις αντίξοες συνθήκες που βιώνουμε στην καθημερινότητα μας, καθώς και για τις ειδικές και ιδιόζουσες περιπτώσεις των σχολείων μας.

Επί παραδείγματι, ο νόμος που είναι τώρα σε διαβούλευση και αφορά τη διεξαγωγή εξετάσεων πανελλαδικού χαρακτήρα κατά το μήνα Φεβρουάριο, δεν φαίνεται να λαμβάνει καθόλου υπόψη του τα σχολεία που λειτουργούν ως Γυμνάσια με Λυκειακές Τάξεις, δηλαδή δύο βαθμίδες σε μία σχολική μονάδα. Εύλογα αναρωτιόμαστε, πώς θα λειτουργήσει το Γυμνάσιο Αμοργού την χρονική περίοδο που οι μαθητές των Λυκειακών Τάξεων θα εξετάζονται πανελλαδικώς στη μέση της σχολικής χρονιάς;

Συνεχώς έρχονται στα σχολεία φερμάνια του υπουργείου παιδείας, που απαιτούν να γίνουν διάφορες καινοτόμες δράσεις άμεσα, χωρίς περιθώρια χρόνου, δίχως καμιά προετοιμασία και κανένα σχεδιασμό. Ουσιαστικά όμως, έτσι και απαξιώνονται οι δράσεις αυτές και διαφαίνεται η όλη προχειρότητα.

Επιπρόσθετα, ο νέος νόμος για τις απουσίες των μαθητών, δίνει σε όλους το δικαίωμα για 114 αδικαιολόγητες απουσίες, αδιαφορώντας παντελώς για το γεγονός ότι οι μαθητές των απομακρυσμένων νησιών όπως η Αμοργός, είναι εξαρτημένοι καθημερινά από εντελώς τυχαίες συνθήκες όπως αυτές του καιρού, της συγκοινωνίας. Εκ των πραγμάτων εξαναγκάζονται να κάνουν περισσότερες απουσίες, αφού λόγω του δυσπρόσιτου και της έλλειψης νοσοκομειακών και άλλων υποδομών στον τόπο κατοικίας τους, χρειάζεται να μετακινούνται συχνά στα αστικά κέντρα για ιατρικούς ή εκπαιδευτικούς λόγους. Ζητάμε λοιπόν την αύξηση των απουσιών τουλάχιστον κατά 20 για τους μαθητές των δυσπρόσιτων νησιών, δεδομένου ότι όταν οι συνθήκες είναι άνισες, ο νόμος δεν μας ιαθιστά ίσους.

Ο σεβασμός και η προσοχή της νησιωτικότητας από το Σύνταγμα της Ελλάδας, θεσπίστηκε με έννομονα την εξομάλυνση των δύσκολων συνθηκών ζωής των νησιωτών, με σκοπό την άρση άδικων και ισοπεδωτικών νομοθετημάτων. Η καθολική εφαρμογή ενός νόμου, χωρίς εξειδίκευση και χωρίς εξαιρέσεις στο χώρο της εκπαίδευσης, δεν σημαίνει ισότητα και ισονομία, αλλά ισοπεδωτική, άνιση και άδικη μεταχείριση των μαθητών της νησιωτικής Ελλάδας.

Ως κάτοικοι της Αμοργού αρνούμαστε να ανεχθούμε ως κανονικότητα οτιδήποτε παραβιάζει τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών του νησιού. Υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα τους στην γνώση και την μόρφωση, θεωρώντας ότι η καλύτερη επένδυση για έναν τόπο είναι τα παιδιά του! Απαιτούμε να δοθούν άμεσες λύσεις στα παραπάνω προβλήματά μας, υπερασπιζόμενοι τα στοιχεία αυτονομίας για μπορούμε να κατοικήσουμε στον τόπο μας. —